

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием
работников Образовательного учреждения

протокол

от **16.04.2025 г. № 5**

***Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт – Петербурга
за 2024 год***

Санкт – Петербург

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	10
2.	Содержание образовательной деятельности	11
2.1.	Образовательная программа дошкольного образования Концепция развития образовательной организации	11
2.2.	Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования	16
3.	Кадровый состав образовательной организации	19
4.	Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования	20
5.	Методическая и научно – исследовательская деятельность	21
5.1.	Общая характеристика	21
5.2.	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	23
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	24
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	25
7.1.	Участие воспитанников в творческих конкурсах за календарный год	25
8.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников	27
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников	27
9.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	28

10.	Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников ГБДОУ детского сада № 49	29
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
12.	Результаты анализа показателей деятельности <i>ГБДОУ детского сада № 49, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</i>	32
13.	Общие выводы	35

Самообследование ГБДОУ детского сада № 49 за 2024 год проводилось на основании:

- Приказа Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ детского сада № 49;
- Приказа заведующего ГБДОУ детского сада № 49 Центрального района «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга за 2024 год и публикации данного отчета на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 49» от 12.03.2025 г. № 25-А.

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика ОО	<u>Название ОО (по Уставу)</u> - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга. <u>ГБДОУ детский сад № 49 реализует</u> уровень дошкольного образования; осуществляет очную форму обучения; обучение осуществляется с 2-х летнего возраста воспитанника и до окончания образовательных отношений (максимум – до достижения воспитанником 8-ми летнего возраста); обучение осуществляется на русском языке. <u>Руководитель учреждения</u> – заведующий Прокофьева Александра Васильевна. <u>Проектная мощность</u> – 111 дошкольников. <u>Организационно-правовая форма</u> – Государственное бюджетное учреждение. <u>Учредитель</u> – от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт – Петербурга, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт - Петербурга — Комитет по образованию и администрации Центрального района Санкт – Петербурга <u>Место нахождения Комитета по образованию:</u> 190000, Санкт – Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер «А» <u>Официальный сайт:</u> http://www.k-obr.spb.ru/ <u>Место нахождения Администрации Центрального района:</u> 191167, Санкт – Петербург, Невский пр. д.176 <u>Официальный сайт:</u> http://gov.spb.ru/gov/terr/reg.center/ Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт – Петербурга <u>Место нахождения:</u> 190000 Санкт – Петербург пер. Антоненко д. 8 литер «А» <u>Официальный сайт:</u> http://www.k-obr.spb.ru/ <u>Дата создания образовательной организации</u> – 15 декабря 1995 года.

Лицензия на образовательную деятельность - № 0811 от 18.02.2014 г., серия 78 ЛО1 № 0000829; срок действия – бессрочная

(выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга)

Государственная аккредитация – свидетельство АА 127100, регистрационный № 1975-0А/16-р

ГДБОУ детский сад № 49 имеет две площадки.

Место нахождения – 191144 г. Санкт-Петербург

улица Кирилловская дом 2 литер «А»

(1-я площадка);

191144 г. Санкт-Петербург

улица Кирилловская дом 4 литер «А»

(2-я площадка)

Официальный сайт: <http://ds49.nubex.ru>

Транспортное расположение – ст. метро «Пл. Восстания» (20 минут пешком), «Пл. Ал. Невского» (20 минут пешком); троллейбус № 10 (остановка «5-я Советская улица»), автобус № 15 (остановка «улица Мытнинская»), 169-А (остановка «улица 10-я Советская»), 46 (остановка «улица «10-я Советская»).

Режим работы – понедельник – пятница с 07.00 – 19.00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура учреждения и количество групп – учреждение рассчитано на функционирование 7-ми возрастных групп: четырех групп общеразвивающей направленности (из них одна - для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет) и трех групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР).

С 01.09.2018 г. функционирование ГДБОУ детского сада № 49 на площадке по адресу Санкт – Петербург ул. Кирилловская д. 4 временно прекращено в связи с неудовлетворительным техническим состоянием здания (распоряжение администрации Центрального района Санкт – Петербурга «Об организации функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга» от 04.09.2018 г. № 6884-р).

	Таким образом, с 01.09.2018 г. в Образовательном учреждении функционирует 4-е возрастные группы: одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (от 3-х до 7-ми лет).
1.2. Организационно – правовое обеспечение	<u>Наличие свидетельств</u> • О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 78 № 008412755 от 29.11.2011 г. • О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 7825428939 КПП 784201001 Дата постановки на учет 01.07.2003 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008412756, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу; ОГРН 1027809229436 <u>Наличие документов о создании Образовательного учреждения</u> • Решение Совета ГДОУ детского сада № 49 Центрального района Санкт – Петербурга; протокол № 4 от 05.05.2011 г.; • Распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1250-р от 31 декабря 2011 г. Устав ГБДОУ детского сада № 49 (согласован Главой администрации Центрального района Санкт – Петербурга М.Д. Щербаковой 26.05.2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2015 г. № 3796-р) соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России. <u>Наличие нормативных локальных актов Образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</u> ▪ Положение об Общем собрании работников; ▪ Положение о Педагогическом совете; ▪ Положение о совете родителей; ▪ Положение об общем и групповом родительском собрании;

	▪ Положение о внутреннем контроле; ▪ Положение о приеме воспитанников; ▪ Правила внутреннего трудового распорядка работников; ▪ Кодекс этики и служебного поведения (приложение к Правилам внутреннего трудового распорядка работников); ▪ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); ▪ Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; ▪ Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития; ▪ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений.... ; ▪ Положение о формах обучения; ▪ Положение о языке обучения; ▪ Положение о режиме занятий обучающихся; ▪ Положение о психолого – педагогическом консилиуме; ▪ Положение о группе компенсирующей направленности; ▪ Положение о методической работе; ▪ Положение о планировании воспитательно – образовательного процесса; ▪ Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ, реализуемых ГБДОУ детского сада № 49; ▪ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах на бумажных носителях; ▪ Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг; ▪ Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ № 49; ▪ Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ педагогов; ▪ Положение о педагогической диагностике; ▪ Положение об оказании логопедической помощи.
1.3. Структура управления деятельностью ОО	Управление ГБДОУ детским садом № 49 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиального самоуправления. Исполнительный орган: единоначальным исполнительным органом является заведующий, которая

назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ.

Более подробно с компетенциями органов коллегиальных органов управления и нормативными локальными актами Образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на официальном сайте Образовательного учреждения в разделе «Документы».

Данные органы самоуправления обеспечивают государственно – общественный характер управления. Таким образом, управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление.

Административное управление

К администрации учреждения относятся заведующий и заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Административное управление имеет линейную структуру.

1-й уровень: Заведующий:

Прокофьева Александра Васильевна

Адрес: ул. Кирилловская д. 2 литер «А»

Телефон/факс: (812) 271-58-00

E - mail: 49@dou-center.spb.ru

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Объект управления заведующего – весь коллектив работников Образовательного учреждения.

2-й уровень: Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Стальнова Наталья Николаевна

Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Объект управления заместителя заведующего по АХР - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3-й уровень управления осуществляется воспитателями,

	специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Общественное управление Осуществляют Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения. Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями. В целях содействия администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для реализации деятельности Образовательного учреждения, охране жизни и здоровья воспитанников создается совет родителей (законных представителей) Образовательного учреждения. Более подробно с компетенциями совета родителей (законных представителей) и нормативным локальным актом Образовательного учреждения, регламентирующим их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения в разделе <u>«Документы»</u>. В управлении Образовательным учреждением принимают участие Учредитель и Администрация Центрального района.
1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации	<u><i>Наличие документов на право пользования площадями ГБДОУ детского сада № 49:</i></u> Образовательное учреждение имеет две площадки. Здание <i>первой площадки</i> ГБДОУ, находящееся по адресу ул. Кирилловская д. 2 литера «А» находится в оперативном управлении; здание <i>второй площадки</i> ГБДОУ, находящееся по адресу ул. Кирилловская д. 4 литера 2 «А» - в безвозмездном пользовании; земельные участки обеих площадок находятся в постоянном (бессрочном) пользовании. Первая площадка ГБДОУ (ул. Кирилловская д.2) расположена в отдельно стоящем здании, которое огорожено забором. Перед зданием детского сада имеется <u>оборудованная игровая площадка.</u> Вторая площадка (ул. Кирилловская д.4) расположена на первом и втором этажах жилого дома, который является объектом культурного наследия. Оборудованной игровой площадки нет, дети гуляли во дворе дома на прогулочной площадке ЖКС, а также приходили на прогулку первой площадки Образовательного учреждения. В Образовательном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и

	развития детей, ведется систематически работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Помещения детского сада светлые, просторные; окна игровых помещений выходят на солнечную сторону. Состояние материально – технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности для работников и воспитанников, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально - технические условия образовательной деятельности позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (детям с тяжелыми нарушениями речи) успешно осваивать содержание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Организация материально-технического обеспечения Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В музыкальном зале первого корпуса (ул. Кирилловская д.2) имеется интерактивная доска для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Кабинеты учителей – логопедов имеют оборудованные индивидуальные рабочие автоматические места (ИРАМ).
1.5. Анализ контингента воспитанников	В отчетном календарном 2024 году ГБДОУ детский сад № 49 посещало: с <u>01.01. 2024 г. по 31.05.2024 г.</u> – 66 воспитанников, из них 50 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи) и 16 воспитанников раннего возраста (от 2-х до 3-х лет); с <u>01.09. 2024 г. по 31.12.2024 г.</u> – 64 воспитанника, из них 47 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи) и 17 воспитанников раннего возраста (от 2-х до 3-х лет). Детей мигрантов – 1 чел.

	Детей из малообеспеченных семей – 4 чел. Детей из многодетных семей –13 чел. В начале каждого из учебных годов в ГБДОУ проводится анализ контингента воспитанников (гендерный состав, состав по группам здоровья, уровень развития детей) для создания рабочих программ педагогов с целью обеспечения эффективности воспитательно - образовательного процесса, в т.ч. и коррекционно – образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (учитывается степень выраженности речевого нарушения).
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО	В соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад № 49 реализует две образовательные программы: в отчетные периоды с <u>01.01. 2024 г. по 31.05.2024 г.</u> (2023-2024 учебный год) и с <u>01.09. 2024 г. по 31.12.2024 г.</u> (2024-2025 учебный год) Образовательное учреждение реализовывало <i>Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО)</i> (группа общеразвивающей направленности) и <i>Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) (АОП ДО ТНР)</i> (группы компенсирующей направленности). Данные программы - это документы, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; состоят из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В начале нового учебного 2023-2024 года в Образовательном учреждении были разработаны образовательные программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В начале нового 2024-2025 учебного года данные образовательные программы были актуализированы. Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты освоения программы, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 31.07.2020 г., принятой ФЗ-№ 304) с 01.09.2021 года в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа воспитания). Рабочая программа воспитания является обязательной частью Программы, ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО, включает три основных раздела, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная программа и Рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. В ГБДОУ детском саду № 49 Центрального района Санкт - Петербурга Рабочая программа воспитания является приложением к Образовательным программам, реализуемым Образовательным учреждением.

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методического комплекса Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана в соответствии с ФОП ДО и включает три основных раздела – *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из

	них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. <i>Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49:</i> – построены на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей; – основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; – предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; – содержат пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы, модель организации режима пребывания детей в Образовательном учреждении, содержание работы по освоению основных образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; – расписание занятий (образовательной деятельности) в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 4-е возрастные группы; – объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 (утвержденные <i>Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</i>). Части Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработаны на основе следующих дополнительных образовательных программ: В группе общеразвивающей направленности: ✳ Е.А. Дудко «Рисуй со мной», являющейся парциальной программой художественно – эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). В группах компенсирующей направленности для
--	---

	детей с ТНР: ✱ Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет». ✱ Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ✱ Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности», подготовленный экспертной группой педагогов ГБДОУ детского сада № 58 Центрального района Санкт – Петербурга Вежлевой И.Е., Долгушиной Е.В., Илюк М.А., Мушкатёровой И.В., Орешкиной М.И., Орловской В.С. Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 направлены на: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности. Цель ОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель АОП ДО ТНР — обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Обе Программы на первый план выдвигает <i>развивающую функцию образования</i>, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.). Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают
--	--

социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Программах прописано содержание образовательных областей для каждой возрастной группы.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей должны стремиться сделать

счастливым детство каждого ребенка.

Концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детского сада № 49 служат:

- ❖ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

	образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; ❖ использование здоровьесберегающих технологий; ❖ совершенствование стратегии и тактики построения предметно - развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ❖ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; ❖ укрепление материально – технической базы ГБДОУ.
2.2. Учебный план реализации образовательных программ дошкольного образования	Учебный план ГБДОУ детского сада № 49 является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, а также организацию образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в режиме 12-ти часового пребывания воспитанников. Отчетный 2024 год охватывает полугодия двух учебных годов: вторую половину 2023 – 2024 учебного года (учебный год включает в себя 36 учебных недель) и первую половину 2024 – 2025 учебного года (учебный год включает в себя 39 учебных недель). <u>2023 – 2024 учебный год</u> начинался 1 сентября 2023 года и закончился 31 мая 2024 года. <u>2024 – 2025 учебный год</u> начался 02 сентября 2024 года и закончится 30 мая 2025 года. Содержание педагогической работы по освоению детьми взаимодополняемых и взаимосвязанных образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности (занятий); при этом социально – коммуникативное развитие проходит через все виды детской деятельности, все виды взаимодействия взрослых и детей в Образовательном учреждении и находит отражение во всех образовательных областях. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Продолжительность занятий:

- ✓ для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся

физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Форма организации образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – подгрупповые; для детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы общеразвивающей направленности - фронтальные; для детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы компенсирующей направленности – индивидуальные, индивидуально – подгрупповые, подгрупповые, фронтальные.

Распределение учебной нагрузки по возрастным группам:

- ✓ 1-я младшая группа: 10 занятий в неделю;
- ✓ 2-я младшая группа: 10 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности);
- ✓ Средняя группа: 10 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности);
- ✓ Старшая группа: 13 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности);
- ✓ Подготовительная к школе группа: 15 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, культурно – досуговая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режимы дня и занятия соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

Каникулярных периодов учебным планом не предусматривается (кроме зимних).

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят следующие компоненты:

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы Образовательного учреждения.
	Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности детей и взрослых
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.

3. Кадровый состав образовательной организации

ГБДОУ № 49 полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Педагогический состав стабильный.

Педагогический коллектив образовательного учреждения в отчетном 2024 году состоял из 13 человек, среди них:

- Старший воспитатель – 1 (внутреннее совместительство);
- Воспитатели – 8;
- Учителя - логопеды – 3;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совместительство).

Пять педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные 8 педагогов – среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет: 0 чел.
- До 10 лет: 2 чел.
- До 15 лет: 2 чел.
- До 20 лет: 0 чел.

- Свыше 20 лет: 9 чел.

Квалификационная категория:

- Высшая – 12 чел.
- Первая – 1 чел.
- Без категории – 0 чел.

Два педагога (включая заведующего ГБДОУ) награждены значками:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник народного образования» - 3 чел.

В ГБДОУ создана и функционирует система наставничества, которая направлена создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в ОО для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

4. Анализ качества обучения воспитанников

Результаты мониторинга в отчётном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении занятий, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа продуктов детской деятельности. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в ГБДОУ и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет воспитанникам осваивать образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ на достаточно высоком уровне.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечили реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на достаточном уровне.

Анализ индивидуального развития детей по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие» 82%, «Познавательное развитие» 83%, «Физическое развитие» 77%, «Речевое развитие» 81%, «Художественно – эстетическое развитие» 90%.

75% воспитанников выпустилось из ГБДОУ с показателем «Школьная зрелость» - 4-5 баллов, причем, это воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Анализ коррекционно – воспитательной работы за 2024 год

В 2024 году в ГБДОУ детском саду № 49 функционировало три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающее сопровождение в ГБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, 2015 г.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результатом качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса явились положительные результаты по подготовке детей к обучению в школе. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, дети имеют качественно положительный уровень знаний и умений, достаточно безболезненно проходят социальную адаптацию.

Данные на 01.09.2024 г.:

- Количество выпускников: **17 чел.**
- Поступили в гимназии, школы с углубленным изучением предметов естественно – научного цикла, с углубленным изучением языка: **12 чел.**
- Поступили в общеобразовательные школы: **5 чел.**

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Целью методической работы в ГБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения общей и педагогической культуры участников

	образовательного процесса. Методическая работа ведется в соответствии с задачами Годового плана Образовательного учреждения. В 2024 году основными направлениями работы были: ✓ создание организационно-методических условий для внедрения образовательных программ дошкольного образования соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; ✓ создавать единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся; ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности через реализацию дополнительной образовательной программы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию; ✓ продолжение работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; продолжение воспитания у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физической культурой и спортом; ✓ уделение особого внимания формированию культуры безопасной жизнедеятельности у воспитанников через реализацию соответствующей дополнительной образовательной программы; ✓ повышение статуса педагога среди участников образовательных отношений через реализацию мероприятий в рамках направления «Наставничество». Старшим воспитателем проводятся групповые и индивидуальные консультации по текущим вопросам, педагогические консультации, организуются и подготавливаются педагогические советы. Научно – исследовательскую деятельность ГБДОУ № 49 не ведет.
5.2. Аналитический отчет об участии ОО в	Учитель–логопед, старший воспитатель Мягкова Наталья Станиславовна и воспитатель Полякова Ирина Александровна награждены <u>благодарственными письмами</u> директором ГБУДО ДДТ Центрального района

профессиональн о ориентированн ых конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	<i>Санкт – Петербурга</i> за создание благоприятных условий для обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушных граждан. Также учителю–логопеду, старшему воспитателю Мягковой Наталье Станиславовне объявлена благодарность за участие в городском конкурсе рисунков «Петербург при свете фонарей», организованном СПб ГБУ «Ленсвет». Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 49 награжден благодарностью начальником отдела Госавтоинспекции УМВД России по Центральному району г. Санкт – Петербурга за активное участие в районных и городских конкурсах и акциях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году. Музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна в течение отчётного периода принимала участие в работе творческой группы музыкальных руководителей Центрального района Санкт – Петербурга «Ли́ра» и была членом жюри творческого конкурса, организованного сетевым сообществом «Ли́ра».
--	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В основе концепции воспитательной системы лежат следующие ключевые позиции:

- 1) Самоценность дошкольного периода жизни человека (теория А.В. Запорожца).
- 2) Педагогическая концепция целостного развития ребенка – дошкольника как субъекта детской деятельности (М.В. Крулехт).
- 3) Системность знаний, возможность освоения детьми элементарных систем знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и индивидуальности.

Воспитательная система ГБДОУ строится на основе тесного сотрудничества педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников. При построении воспитательной системы ГБДОУ учитываются контингент воспитанников, возрастные особенности и социальный заказ родителей. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости, культуросообразности и преемственности.

Технология реализации воспитательной системы ГБДОУ детского сада № 49 предусматривает:

- 1) Личностно – ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей
- 2) Конструирование образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителей.
- 3) Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями воспитанников, другими учреждениями города и района.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Номина ция</i>	<i>Уровень (этап) конкурс а</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Имя ребёнка, возрастная группа</i>	<i>Фамилия Имя Отчества педагога, должность</i>
1.	Региональный конкурс «Азбука безопасности» (направление «Безопасность дорожного движения»)	«Театральное искусство. Декламация»	Районный	2 место	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с	Мягкова Н.С., учитель – логопед, старший воспитатель

					ТНР	
2.	Региональный конкурс «Азбука безопасности» (направление «Безопасность дорожного движения»)	«Театральное искусство. Литературно – музыкальная композиция»	Районный	2 место	Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Хохлова Т.Ю., воспитатель, Мягкова Н.С., учитель – логопед, старший воспитатель
3.	«Петербург при свете фонарей»	«5-6 лет»	Городской	Благодарность за участие	Майя Д. , старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Мягкова Наталья Станиславовна, учитель – логопед, старший воспитатель
		«5-6 лет»	Городской	Благодарность за участие	Евгения Е. , старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Мягкова Наталья Станиславовна, учитель – логопед, старший воспитатель
4.	Фотоконкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья»		Районный	1 место	Семья Александры, Софьи и Дарьи Г. , воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	
			Районный	Приз зрительских симпатий	Семья Марии К. , воспитанницы второй младшей группы компенсирующей направленности для детей	

					с ТНР	
			Районный	Приз зрительских симпатий	Семья Михаила Х., воспитанника первой младшей группы общеразвивающей направленности	
			Районный	Приз зрительских симпатий	Семья Марка К., воспитанника первой младшей группы общеразвивающей направленности	
5.	«Новогодняя сказка»	«Зимний пейзаж»	Межрайонный	Диплом победителя	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Корденкова М.Н., воспитатель

Наше ГБДОУ в течение 2023 года традиционно принимало активное участие в акциях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма: **«Письмо водителю»** (дети совместно с родителями «писали» письма водителям), **«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»**, **«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»**, организованные ОГИБДД Центрального района и Районным опорным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»). За активное участие в данных акциях наше Образовательное учреждение награждено дипломами. **Учитель – логопед, старший воспитатель Мягкова Наталья Станиславовна** награждена грамотой за активное участие в организации и проведении районного мероприятия «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», а также мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в 2024-2025 учебном году *отделом Госавтоинспекции УМВД России по Центральному району г. Санкт – Петербурга.*

8. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В ГБДОУ детском саду № 49 созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром СПб ГБУЗ «Городской поликлиники № 44»

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала ГБДОУ врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, АСПОН, ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ на гельминты.

Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и методов оздоровления среди воспитанников и родителей воспитанников; сотрудники уделяют большое внимание созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах, выполнению санитарно – гигиенического режима в ГБДОУ; традиционно используются **здоровьесберегающие технологии** (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж лица и рук, бодрящая и коррегирующая гимнастики, проветривания, закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей, использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия)).

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ГБДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой группе ГБДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований действующего СанПиНа.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

	1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях 1.4. Ходьба босиком до и после сна 1.5. Умывание прохладной водой. 2. Лечебно-оздоровительные мероприятия 2.1. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний. 2.2. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. 2.3. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем возрастным группам и общей по Образовательному учреждению.
--	--

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В помещениях Образовательного учреждения установлена аварийно – пожарная сигнализация; запасные эвакуационные выходы оснащены пожарными извещателями; имеется необходимое количество огнетушителей; металлические входные двери оборудованы домофонами; на окнах первого этажа установлены металлические решетки; игровая прогулочная площадка перед зданием первого корпуса от проезжей части огорожена металлическим забором. В детском саду есть «тревожная кнопка» для связи с РОВД.

Лекарственных средств в группах нет. Они находятся в медицинском кабинете в закрытом на ключ шкафу, ключ от которого хранится в недоступном для детей месте.

Ножницы, иглы и другие подобные опасные для детей предметы, хранятся в групповых помещениях в недоступных для детей местах.

На зеркалах, стеклах, дверях детского сада наклеены специальные обозначения, напоминающие о необходимости осторожного обращения с ними.

Воспитатели, специалисты, помощники воспитателя находятся с детьми постоянно, не оставляя детей без внимания.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников образовательном учреждении в 2024 году:

- издан приказ заведующего ГБДОУ № 49 «Об ответственности работников за охрану жизни и здоровья обучающихся», с которым ознакомлены под личные подписи все работники Образовательного учреждения;
- действует согласованный с соответствующими ответственными лицами «Паспорт безопасности объекта массового пребывания

людей»;

- действует нормативный локальный акт «Положение об организации охраны и антитеррористической защищенности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга»;
- действует вновь разработанный нормативный локальный акт «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга, обеспечение которых осуществляется охранной организацией;
- заключен контракт № 49-ЦАСПИ/19 на оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и ЧС на пульт ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу» с ООО «Радикоммуникационный центр «Системы безопасности»»;
- заключен договор на оказание услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения ООО «Росохран Телеком» № 49-КТС;
- продолжается действие заключенного контракта № 49 – ОХР/22-23 от 2012.2021 г. на оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарных постах ООО «Фаюн».

10. Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников

Детский сад рассчитан на функционирование 7-ми возрастных групп (в настоящее время функционирует 4- возрастные группы). Все 4-е группы имеют приемные (раздевалки с отдельными шкафчиками для каждого ребенка), столовые, игровые, туалетные комнаты, отдельные спальни с односпальными кроватками. Все помещения, предназначенные для пребывания детей, светлые, просторные, эстетически оформленные, полностью соответствуют требованиям действующего СанПиН. Развивающая предметно – пространственная среда всех возрастных групп постоянно совершенствуется с учетом требований ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Кроме того, в настоящее время в детском саду имеется медицинский кабинет, три логопедических кабинета, музыкальный зал, один кабинет музыкального руководителя, один физкультурный зал; один кабинет заведующего, один кабинет зам. зав. по АХР; пищеблок, прачечная, туалет для сотрудников.

Библиотеки в ГБДОУ детском саду № 49 нет, но в каждой возрастной группе есть набор методической литературы, описывающей методы обучения и воспитания, образовательные технологии, необходимые для качественной реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49.

**Первая площадка ГБДОУ № 49, расположенная по адресу
ул. Кирилловская д. 2 литера «А»**

Наименование помещений	Количество
Групповых помещений	4
Спален	4
Туалетных комнат для воспитанников	4
Раздевалки	4
Туалетных комнат для взрослых	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательном учреждении решением Педагогического совета (протокол от 24.08.2016 г. № 6) и утверждено заведующим Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 24.08.2016 г. № 128-Б).

Предметом оценки качества образования в соответствии с вышеназванным Положением являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества образования в ГБДОУ детском саду № 49 ведется по трем направлениям:

- 1.** Соответствие разработанных и реализуемых Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 49 требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 2.** Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и деятельностью ГБДОУ детским садом № 49 в целом.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ГБДОУ детском саду № 49 осуществляется с целью выявления уровня и системы работы Образовательного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с Годовым планом Образовательного учреждения в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный,

предупредительный, итоговый. При этом традиционно использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями (законными представителями).

Полученные результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки воспитательно-образовательного процесса и условий образовательной деятельности, что в результате ведёт к повышению качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в приемных каждой возрастной группы, проводятся совместные мероприятия для детей с участием родителей, праздники, культурно – досуговые мероприятия.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются формы и направления сотрудничества с ними.

Краткие выводы по результатам внутренней оценки качества образования
ГБДОУ № 49:

- в ГБДОУ созданы условия для максимально быстрого и безболезненного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада;
- в Образовательном учреждении создана психологически комфортная среда для всех участников образовательных отношений;
- целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесозидающие, информационно-коммуникативные технологии и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программ дошкольного образования, реализуемых ГБДОУ детским садом № 49;
- воспитанниками подготовительной к школе группы для детей с ТНР программный материал усвоен по всем разделам на достаточном уровне для успешного перехода на следующую ступень общего образования – начального образования.

12. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 49,

в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66/64 человек(а)
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66/64 человек(а)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	16/17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	50/47 человек(а)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек(а) /0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/47 человек /76/73%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек /0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/61%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/84%
1.8.1.	Высшая	12 человек/92%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30-ти лет	5 человек/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек /100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/64/64 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,1 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования
ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга, Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 49 приняты следующие решения:

1. Деятельность Образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга.
2. Система управления ГБДОУ детского сада № 49 обеспечивает успешное функционирование Образовательного учреждения.
3. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в ГБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:
 - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
 - расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы.
4. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы необходимые условия для организации гибкого педагогического процесса и всестороннего развития личности ребенка, что позволяет осуществлять дифференцированный личностно-ориентированный подход к детям.
5. Созданы необходимые условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи).
6. В ГБДОУ детском саду № 49 работает сплочённый, стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог». Профессиональный уровень педагогического коллектива Образовательного учреждения постоянно повышается через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.
7. В Образовательном учреждении создан и успешно сохраняется эмоционально комфортный микроклимат, сохраняющий и укрепляющий психоэмоциональное здоровье воспитанников.
8. Планмерно и целенаправленно ведется активная работа, направленная, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

9. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через освоение своего собственного опыта, увеличение численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях, повышение заинтересованности родителей.

10. Материально-техническая база Образовательного учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

11. Развивающая предметно – пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

12. Система методической работы Образовательного учреждения спланирована грамотно, педагоги отмечают результативную помощь методической службы, которая способствует качественной реализации образовательных программ, создает условия для реализации творческого потенциала педагогов и помогает соответствовать профессиональному стандарту «Педагог».

13. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

14. Успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

15. Для успешной и конкурентноспособной деятельности в условиях модернизации образования Образовательному учреждению **необходимо:**

- продолжать совершенствовать материально – техническую базу Образовательного учреждения за счет большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды в помещениях Образовательного учреждения; создавать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать внедрять современные формы работы по укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- продолжать активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников за счет использования Интернет-ресурсов, сайта Образовательного учреждения, интернет сообществ, социальных сетей;
- продолжать внедрение новой системы наставничества;
- продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- продолжать развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр по направлению раннего профессионального самоопределения.

Заведующий ГБДОУ № 49: _____/Прокофьева А.В./

